

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа педагога-психолога» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. №1155).

Охрана и укрепление психического здоровья детей является одной из приоритетных задач ФГОС ДО и рассматривается, как условие реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательной работы на основе ФГОС ДО значительно повышает роль педагога-психолога в решении задач развития дошкольного образования.

Содержание деятельности педагога-психолога определяется ее направленностью на обеспечение следующих психолого-педагогических условий, определенных ФГОС:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в воспитательно-образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержка инициативности и самостоятельности детей в специфичных для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка.

Данная рабочая программа предполагает психологическое сопровождение детей от 3 до 7 лет.

Цель программы – охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения Образовательной программы МАДОУ №30.

Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и педагогам в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей.

В программе раскрываются характеристики особенностей развития детей от 3 до 7 лет с акцентом на когнитивную, личностно-волевую коммуникативную сферы.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психологическая диагностика детей,
- коррекционно - развивающая работа с детьми,
- психологическое просвещение и консультирование,
- психологическая профилактика,
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основной образовательной программы ДОУ,
- психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды.

Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы.

Программа включает годовое планирование работы по представленным направлениям. Перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий с детьми от 3 до 7 лет.